



大 健 康 學 院

Faculdade de Saúde e Bem-Estar
Faculty of Health and Wellness

碩士論文和傳統型博士論文開題報告寫作指南

畢業論文開題報告須在與論文導師協商後遵照學院結構化和格式化的規定進行撰寫。以下提供建議的論文開題報告格式。

長度: 開題報告篇幅約 8000 字以上。

章節: 章节顺序可能有所不同, 学生将与導師協商后自行決定。以下是论文開題報告各部分的简要概述, 说明每部分的具体要求:

標題 章节标题应遵循逻辑一致的格式。

摘要 摘要约 300 字, 内容包括: 研究背景、理論、研究方法、研究目的/研究問題、研究意義 (重要性), 每個部分 1-2 句話。

摘要應遵循大學碩博論文格式的標準, 字數不得超過 500 字, 且篇幅不得超過一頁。摘要內容不得分段 (即整段文字應為單一段落)。請在摘要開頭的前幾句中描述所處理的整體研究問題, 並說明該問題的重要性 (例如: 若此問題被解決, 會對誰產生影響? 為什麼值得關注?)。可以在第一句中簡要介紹研究議題的一般背景, 但應迅速進入明確的研究問題陳述。若適用, 請說明研究目的與理論基礎, 接著概述主要的研究問題或假設, 並簡要描述整體的研究設計及資料分析程序。

以下是一些格式與寫作風格上的建議:

- 保持全篇論文一致的學術性語言, 包括開題報告與最終定稿;
- 保持摘要簡潔、精確且易讀;
- 確保每一句話都能增進讀者對研究之理解;
- 仔細校訂摘要內容, 避免文法錯誤、語意不清或拼寫錯誤;
- 在首次出現任何縮寫時, 應寫出全名並在括號中標示縮寫。
- 摘要中應使用阿拉伯數字 (如 5) 表示數字。



第一章 緒論

本章應以一段緒論開始，引導讀者理解本章將探討的主題與研究背景。該部分是開題報告的重點，說明瞭論文的研究背景、論證為何要做這個研究，以及要達到的目標。

此外，本章必須明確提出研究問題的陳述，說明進行本研究的必要性以及現有文獻的缺口，並引出研究目的與後續的研究問題。請概述主要的研究問題，並詳細說明任何次要研究問題。本章寫作應清晰、簡潔，能有效引導讀者進入後續更詳盡的內容。

建議本章應包含以下幾項要素：

1.1 選題背景

- 論文擬研究的題目背景來源或起因是什麼？
- 描述研究議題目目前的社會狀況、制度環境和相關研究發展；
- 每當陳述一項主張或事實時，請使用一至多個文獻來源加以佐證。

1.2 研究問題陳述（Research Problem Statement）

此部分需明確指出研究所探討的社會或心理議題，並強調目前文獻中的研究缺口。內容應包括：

- 所研究的心理或社會問題的分析，包括問題界定、流行率/發生率、成因及後果；
- 簡述過去對該主題的研究成果與限制；
- 說明本研究的必要性與學術價值；
- 指出文獻中尚未充分探討的面向；
- 清楚列出主要研究問題與次要研究問題。



大 健 康 學 院

Faculdade de Saúde e Bem-Estar
Faculty of Health and Wellness

1.3 研究目的與研究問題 (Purpose Statement & Research Questions)

研究目標是說明本論文希望要達到的最終目的，目標的描述要簡潔明確，是可最終檢查的。可參考 Creswell (2016) 所提供的研究目的撰寫句型，並依照量化研究、質性研究或混合方法進行調整：

「本研究為一項_____（質性研究、敘事研究、現象學研究、個案研究、紮根理論等），旨在_____（理解／探索／描述）（研究核心現象），以（研究參與者）為對象，於_____（研究場域）中進行。於此階段，（核心概念）將被定義為（一般定義）。」建議進一步說明 2 至 3 項具體研究目標。

參考：Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.

【常見問題】把研究內容作為目標，寫了很多具體要做的工作在這裏，結果不知道最終目標是什麼。

1.4 術語定義與本章小結 (Definition of Terms & Summary)

- 清楚定義本研究中的核心術語；
- 總結本章內容，強調研究背景與問題的重要性；
- 自然地銜接至下一章**【文獻探討與理論架構】**。

第二章 文獻綜述與理論架構

本部分是開題報告的重點之一，通過這部分的說明，確定你所研究的課題是否有立足點，是否是一個真問題。本部分內容是否能寫好，關鍵在於前期的文獻閱讀量和理解程度，實際上這部分內容是文獻綜述的核心。

本章需要回顧與研究課題相關的核心理論與實證文獻，展示研究者對該領域的熟悉程度與批判性理解。應回顧目前已存在的研究成果，緊扣自己要研究解決的問題範圍，去



大 健 康 學 院

Faculdade de Saúde e Bem-Estar
Faculty of Health and Wellness

瞭解別人是怎麼解決的，以展現對該主題的掌握程度，並證明研究者已熟悉此研究領域的發展脈絡與主要論述。

通常博士論文會納入 2 至 4 個理論，每個理論應分節說明。例如：若研究主題為寄養青少年的心理適應歷程，則理論文獻可能涵蓋：發展心理學、依附理論、創傷知情理論、生態系統理論。

本章的內容應具備邏輯清晰、組織有序的結構，能反映出研究者對文獻的詮釋觀點，並說明這些理論如何協助研究者深入理解或分析研究問題。在引用文獻數量方面，雖然沒有硬性規定，但一個良好的原則是引用約 60 至 200 篇文獻。此外，請確保大多數文獻來自近十年內的研究成果，以確保研究基礎的時效性與學術性。

本部分內容必須是與自己的選題直接相關的內容，無關的內容不要寫入。論述要簡明扼要，要客觀論述，不要亂用形容詞和隨意下結論。應只引用和參考與具體問題相關的研究工作，不要引用和參考無關的研究工作。如果需要對先前的研究工作進行總結，應避免無關緊要的細節描述，要強調相關的發現、相關的方法論問題和主要的結論，最後給出研究者的結論。

【常見問題】由於文獻閱讀量不夠，不深入，或者選擇一些網站或雜誌泛泛而談的介紹性文章，導致內容大而空，很淺顯，像一個知識普及的內容，與題目涉及的具體領域不沾邊。內容包羅萬象，上下幾十年，與題目有關和無關的東西都陳述出來，結果失去了寫這部分內容的意義。

應該公平地對待有爭議的問題。與其進行廣泛而沒有定論的討論，不如簡單敘述一些研究支持某一結論而另一些研究支持另一個結論。不管個人的觀點如何，在陳述一個爭議性問題時，應避免敵意和帶有個人偏向的陳述。不要引用一些與上下文無關的權威觀點來支持個人的立場或證明自己的研究。

第三章 研究方法

為完成本研究擬採用什麼樣的研究方法、解決方案與策略來解決研究問題、彌補研究間隙，並進行適當的可行性分析。本章所需要的研究設計與資料處理流程如下：



大 健 康 學 院

Faculdade de Saúde e Bem-Estar
Faculty of Health and Wellness

- 採用的研究方法：說明是否採用量化、質性或混合方法，並說明選擇的理由。如質性方法能深入探討參與者對議題的感受與理解；量化方法可驗證變量間的因果關係；混合方法則能兼顧深度與廣度。
- 樣本與抽樣方式：說明參與者特徵、招募方式、樣本數與選擇依據；樣本量的選擇是基於，如統計效力分析結果、質性研究飽和度原則、相關文獻建議等。
- 資料蒐集方式：如深度訪談、量表調查、焦點團體等，並說明其適切性。
- 倫理考量：本研究在進行前已向參與者充分說明研究目的、過程與可能的風險，並取得知情同意書。資料皆以匿名方式處理，僅限研究使用，並妥善保存以確保受試者隱私與權益。研究過程中需評估潛在風險與可能益處，以降低對參與者的不適或壓力。
- 測量工具/訪談工具：本研究所使用的工具包含自編問卷、經授權或版權允許之標準化量表，以及依研究目的設計之半結構式訪談大綱。工具的設計與選用依據相關先行研究、理論架構與專家審查，以確保其內容效度與研究適切性。
- 資料分析策略：若為質性資料，研究將採用（如紮根理論、主題分析、內容分析或敘事分析）方式整理與詮釋，以呈現參與者的經驗脈絡；若為量化資料，則採用統計方法，如回歸分析、t 檢定、ANOVA 等來檢驗研究假設。
- 若方法涉及特定理論支持，請簡要說明其學理依據。

本章末段應總結研究方法與設計的整體邏輯，並過渡至下一章。

本章應包含以下幾項要素：

3.1 研究方法

研究者必須明確指出並詳細說明本研究所採用的方法論，包括：

- 研究方法：請說明本研究屬於量化研究、質性研究或混合方法（Mixed Method）。
- 研究設計：在所屬研究傳統下，請指出具體採用的研究取向/設計（例如：現象學、敘事研究、個案研究、實驗設計、社會調查等）。
- 方法選擇的理據：請闡述為何選擇此種研究方法，並說明其如何適切服務於研究



大 健 康 學 院

Faculdade de Saúde e Bem-Estar
Faculty of Health and Wellness

者的研究問題與研究目的。

3.2 抽樣與樣本標準

請詳細說明研究參與者或資料來源的選取標準，包括：

- 研究對象是誰？（如：社會工作者、創傷倖存者、青少年、政策文本等）
- 樣本數量與選擇依據：請說明預計招募多少參與者或分析多少份文本，並解釋為何選擇這些而非其他。
- 進入場域與取得資料的方式：請說明研究者如何取得參與者的同意或如何獲得資料存取權限。
- 倫理考量：請明確說明研究者將如何處理：
 - 參與者的匿名性與保密性；
 - 研究的潛在風險與預期效益（即使風險極低也應說明）；
 - 是否需通過研究倫理審查（IRB）或其他機構審查機制。

3.3 資料蒐集或資料產出

請說明研究者將如何蒐集或產出研究資料，內容應包括：

- 所使用的具體技術：如深度訪談、焦點團體、問卷、觀察、測驗、文本分析、田野筆記等；
- 操作程序說明：具體說明資料蒐集的流程，例如訪談次數、訪談長度、使用的訪談大綱等；
- 選擇此技術的理由：解釋此技術如何幫助研究者有效地收集與探索研究問題。

例如，調查法中應該包括抽樣是如何進行的，調查是採用自填式問卷，還是派訪問員登門訪問。如果是採用自填式問卷，那麼問卷是如何發到被調查者手中的，又是如



大 健 康 學 院

Faculdade de Saúde e Bem-Estar
Faculty of Health and Wellness

何回收的；如果是派訪問員登門訪談，那麼訪問員是一些什麼人，他們具有何種程度的訪問調查經歷，如何對他們進行培訓等。

3.4 測量工具

本研究所使用之工具包括自編問卷、經授權或版權許可的標準化量表，以及依研究目的設計的半結構式訪談大綱。工具的設計與選用皆依循相關先行研究、理論架構及專家審查，以確保其內容效度與研究的適切性。撰寫內容將涵蓋工具名稱、來源、測量構念、題項範例、過往研究信效度分析及文化適切性等。

3.5 資料分析程序

請說明研究者將如何處理與分析所蒐集的資料，包括：

- **具體分析方法：**如主題分析（Thematic Analysis）、敘事分析（Narrative Analysis）、內容分析（Content Analysis）、詮釋現象學分析（Interpretative Phenomenological Analysis）、統計分析（如 ANOVA、回歸分析）等；
- **分析步驟與邏輯：**逐步說明資料分析的流程，例如如何編碼、如何從資料中歸納主題、如何使用統計工具等；
- **方法選擇的理據：**說明為何採用此分析方法，以及其如何協助回答研究問題。

3.6 在某些情況下，研究者所採用的研究方法可能涉及特定的理論依據，例如：使用半投射測驗（Semi-projective Tests）時，需說明其心理測驗理論基礎；採用敘事研究時，可說明其背後的語言建構觀、社會建構主義等理論支持。請簡要介紹與所選方法相關的理論體系，並說明其如何強化研究設計的有效性與信效度。

【常見問題】羅列所使用的技術、工具和方法，與研究問題本身脫節，不是經過分析以後自己考慮的研究方法。



大 健 康 學 院

Faculdade de Saúde e Bem-Estar
Faculty of Health and Wellness

第四章 研究的重要性/意義

本章為開題報告的總結，應清楚說明本研究的學術、實務與政策發展貢獻，包括：

- 如何促進心理學與社會工作領域的知識發展。例如，本研究將有助於深化心理學與社會工作領域對特定議題的理解，特別是在社會工作與心理學的交叉領域中，補足現有文獻的不足，或提出新的概念視角。研究成果亦可能推進對創傷經驗或社會介入策略的理論探討。
- 對理論架構的補充或創新貢獻。例如，本研究期望對既有理論架構提出補充、挑戰，或進行重新詮釋，進而建構新的理論觀點或分析模型。此舉不僅有助於理論演進，也為後續研究提供更豐富的分析工具與視角。
- 研究結果對實務工作者可能的應用價值。例如，本研究成果具備潛在的實務應用意涵，特別是在心理社會介入、教育訓練、健康促進等領域。研究結果可作為一線實務工作者的參考依據，協助其在面對複雜議題時，採取更具回應性的策略與方法。
- 對政策或服務設計的潛在啟示。例如，本研究亦可能對政策發展與制度設計提供具體建議，例如促進創傷知情的社會政策建構，或提升社會服務體系之回應性。政府和社福機構可據此調整既有方案，提升服務效能與目標對象的福祉。

注意：在最後的論文版本，研究的重要性/意義可以放在第一章緒論。