



課程手冊

Handbook of Course Study

澳門城市大學大健康學院
應用心理學碩士學位課程

City University of Macau

Faculty of Health and Wellness

Master of Applied Psychology

2024年10月

目錄

1. 前言.....	3
2. 課程簡介.....	4
3. 課程設置.....	5
4. 學習評分細則.....	6
5. 課程科目分數換算 GPA 標準.....	10
6. 畢業論文指導與答辯相關事項.....	12
7. 全職導師.....	13

1. 前言

歡迎各位來到澳門城市大學大健康學院應用心理學碩士學位課程進行課程學習與學術研究！作為應用心理學碩士研究生進入澳門城市大學攻讀學位期間，完成課程相關的各科目學習與學術研究是首要任務。在您為學習和學術研究不斷努力的時候，面對學習的困境與難題，除了請教課程相關的老師以及學院行政人員，我們編寫了這本應用心理學碩士學位課程手冊，方便同學們瞭解學校以及學院關於學習方面的規定和要求，希望同學們認真閱讀，在校期間遵守學校及學院的各項規章制度，刻苦學習，以優異的成績和高水準的論文發表標準順利完成學業。

請大家在使用本手冊時注意：

1、本手冊中的內容僅限於與學校及學院學習管理相關的部分規章制度及其解釋，但非全部。其他與同學們在校期間學習有關的管理規定，可以向學校相關部門或學院諮詢。

2、本手冊涉及的相關教學管理規章制度可能會在同學們就讀期間重新修訂，學校也可能會推出新的教學管理規定，我們會適時對手冊進行補充、完善，同時也請同學們留意學校以及學院相關部門網站上發布的最新通知。

3、在使用本手冊的過程中，同學們若有任何問題，請及時向學院教學行政人員或學校研究生院諮詢。

學院行政人員辦公室：大豐樓 TM01 室，Email：fhw@cityu.edu.mo

學校教務：學校行政樓二樓 A208 室，Email：gso@cityu.edu.mo，電話：
85902933；

行政辦公時間：星期一至五(星期六、星期日及公眾假期休息)，上午 9:00 至下午 12:45，下午 1:45 至下午 6:00

2. 課程簡介

2.1 培養目標

畢業生能夠成為心理分析專業人才，以適應社會、文化、教育、醫療、國防、體育等特定職業領域的心理學專業人才需要，並為申請國內的國際專業心理分析師和沙盤遊戲治療師（IAAP/ISST）等打下基礎。

2.2 課程特色

本課程的基本框架是在中國文化的基礎上，整合精神分析與分析心理學，以及臨床心理學、心理諮詢與心理治療等，其中特色課程有心理分析與沙盤遊戲、心理分析與夢的工作等側重基本技能培訓的實踐課程。

2.3 修讀規定

（1）本課程基本修讀期限為兩年。最長學習期限一般不超過四年，特殊情況將由大學學術委員會作最終決定。

（2）學生因病或因事於一段期間內不能繼續上課，可向大學提出休學申請。

（3）學生須於擬休學日期前三周向學校教務處提交申請，并繳付休學留位費。一切行政決定於有關費用收妥後始行生效。

（4）開課前提出休學申請及獲批准者，其已登記於開課後修讀的科目將被注銷。

（5）申請休學者必須繳清所欠費用；否則不能完成休學手續及最終被終止學籍。

（6）休學期不納入修業期限內計算。休學須於正常修業期限內提出申請。

（7）未於核准之指定期限內申請復學者，將以停學處理，學籍將被終止。

3. 課程設置

3.1 課程授課形式

全日制（日/夜間，週一至週五授課，節假日不授課）授課；

3.2 課程科目學分與學時

每學分對應 15 學時學習時間，每學時 50 分鐘；

3.3 課程論文相關的學習

課程論文相關科目在導師的個別指導下完成。指導的形式可採取面授/遙距形式進行；

3.4 科目評核方式

應用心理碩士課程的面授科目由授課老師根據所佈置的作業、課堂討論與彙報、考試等情況綜合評分。論文相關科目根據學生報告/論文的水準作出評核；

3.5 課程必修科目一覽表

必修科目 Compulsory Courses		
第一學年 First Year		
科目	Course Title	學分 Credits
研究生英語 I	English I	3
心理學基礎理論	Basic Principle of psychology	3
心理學史	History of Psychology	3
人格心理學	Personality Psychology	3
心理健康與教育	Psychological Health and Education	3
研究生英語 II	English II	3
心理學研究方法	Psychological Reserach	3

與SPSS應用	Method and SPSS Applications	
社會研究方法	The Practice of Social Research	3
結構方程模型	Structural Equation Modelling	3
心理諮詢與輔導	Psychological Counselling and Guidance	3

第二學年 Second Year		
科目	Course Title	學分 Credits
社會心理學新進展	Contemporary Development in Social Psychology	3
人際關係心理學	Psychology of Human Relations	3
心理諮詢實務	Practice of Counselling	3
人力資源開發	Human Resources Development	3
人員素質測評	Human Potential Assessment	3
畢業論文	Thesis	10

4. 學習評分細則

4.1 考勤、書面作業及課堂參與

學生應出席所有課堂及主動參與課堂討論，另學生需準時提交書面作業。學生之書面作業及課堂參與將個別評審。目的用於幫助學生理解及應用在課堂內及書本上所學習之知識。

等級	等級分數	等級代號	評分標準
優秀	83%--100%	A-, A, A+	課堂討論之備課十分充足，提交全部書面作業，非常積極與同學分享意見，出席率不少於95%
良好	68%--82%	B-, B, B+	課堂討論之備課充足，提交不少於90%書面作業，積極與同學分享意見，出席率不少於90%
中等	53%--67%	C-, C, C+	課堂討論之備課尚可，提交不少於80%書面作業，尚算積極與同學分享意見，出席率不少於80%
合格	50%--52%	D	課堂討論之備課不充足，提交不少於70%書面作業，消極地與同學分享意見，出席率不少於70%
不合格	少於 50%	O 及 F	課堂討論之備課非常不充足，提交少於50%書面作業，非常消極地與同學分享意見，出席率少於70%

4.2 口頭報告

學生以小組形式來分析及評價科目內容以及科目相關知識內容。小組成員應當定期會面及一起完成個案，並在適當的課堂時間內作口頭報告及提交書面報告。小組個案之目的用於幫助學生在日常生活中去應用他們在課程內所學習之知識，另提高學生之人際交往技巧及個人溝通技巧。

等級	等級分數	等級代號	評分標準
優秀	83%--100%	A-, A, A+	完全透徹地解釋及闡明概念 口頭報告非常成功地把個案重要元素向聽眾溝通 口頭報告能展示對個案之非常深刻理解及體會 清楚顯示學生對题目的獨立見解 非常專業且非常有組織地報導個案 學生展示非常優良之口語技巧及適當地向聽眾傳達一個非常有趣及有條理之口語報告

良好	68%--82%	B-, B, B+	<p>完全透徹地解釋及闡明大部份概念</p> <p>口頭報告成功地把個案重要元素向聽眾溝通</p> <p>口頭報告能展示對個案之深刻理解及體會</p> <p>專業且有組織地報導個案</p> <p>學生展示優良之口語技巧及適當地向聽眾傳達一個有趣及有條理之口語報告</p>
中等	53%--67%	C-, C, C+	<p>透徹地解釋大部份概念</p> <p>口頭報告充份地把個案大部份重要元素向聽眾溝通</p> <p>口頭報告能展示對個案之良好理解及體會</p> <p>有組織地報導個案</p> <p>學生展示良好之口語技巧及適當地向聽眾傳達一個有條理之口語報告</p>
合格	50%--52%	D	<p>基本地解釋主要概念</p> <p>口頭報告非常基本地把個案大部份重要元素向聽眾溝通尚有組織地報導個案</p> <p>學生只展示基本之口語技巧及平凡地向聽眾傳達有條理之口語報告</p>
不合格	少於50%	O及F	<p>口頭報告未能展示對個案之理解及體會</p> <p>不專業且缺乏組織地報導個案</p> <p>學生展示差劣之口語技巧</p> <p>口頭報告未能針對個案主要概念及解說不足</p>

4.3 書面報告

學生按照老師的安排，根據科目學習的內容進行專案策劃的寫作並提交書面內容，內容需要符合專案策劃方案的一般格式標準與內容標準，科目論文需要注重科目涵蓋的相關學術規範與標準。

等級	等級	等級代號	評分標準
優秀	83%--100%	A-, A, A+	個案所有觀點均深入研究及針對 能顯示學生對個案有非常清晰的理解及具有優異能力去應用課程相關理論進行分析 清晰地彌清個案之重點並作批判性分析 展示優異論點及提供一份合乎邏輯，連貫且具有深刻見解的分析 廣泛採用文獻並維持悠關性 整篇文章呈現高學術水準
良好	68%--82%	B-, B, B+	個案所有觀點均深入研究及針對 能顯示學生對個案有良好的理解及具有能力去應用課程相關理論分析個案 彌清個案之重點並作批判性分析展示一份合乎邏輯分析 廣泛採用文獻 大部份文章呈現高學術水準

中等	53%--67%	C-, C, C+	個案大部份觀點均充份地研究及針對 能顯示學生對個案良好的理解但只展示有限能力去 應用課程相關理論分析個案 彌清個案之部份重點並作批判性分析 展示部份論點及提供一份合乎邏輯的分析 採用充份文獻 局部文章呈現高學術水準
合格	50%--52%	D	觀點均基礎地研究及針對 只顯示學生對個案有一定的理解但未能去應用課程 相關理論分析個案 彌清個案之重點並作批判性分析 缺乏論點及未能提供一份合乎邏輯的分析 文獻只採用課程教材 局部文章呈現可接受學術水準
不合格	少於 50%	O 及 F	顯示學生對個案有誤解 觀點不足及未能深入研究及針對 錯誤優異論點少採用獻 文章未能呈現合格學術水準

5. 課程科目分數換算GPA 標準

5.1 學生課業成績按其所修科目表現評核，評核標準由任課教師在下列項目中選擇和組合：出席率、平時作業、寫作、報告、測驗、考試及其他評核標準。

5.2 學生參加考試，必須遵守考試規則。倘有違犯任何考試規則，其考績將被作廢。

5.3 如因病或因事而缺考的學生，必須以書面形式向教務處申請安排緩考。

5.4 學生每學期學業之平均積點採用 4.0 積點制，即 A+為 4.0 積點，B+為 3.0 積點，C+為 2.0 積點，D 為 1.0 積點，F 為 0 積點。平均積點之計算方法如下：

$$\text{平均積點} = \frac{\sum (\text{科目之學分} \times \text{變換積點})}{\sum \text{科目之學分}}$$

註釋	成績等級	變換積點
93-100%	A+	4.0
88-92%	A	3.7
83-87%	A-	3.3
78-82%	B+	3.0
72-77%	B	2.7
68-71%	B-	2.3
63-67%	C+	2.0
58-62%	C	1.7
53-57%	C-	1.3
50-52%	D	1.0
40-49%	F	0.0
39% - ↓	O	0.0
通過(考查科目)	P	--
不通過(考查科目)	NP	--
缺課導致不及格	T	0.0
曠考導致不及格	AF	0.0

成績延遲	DX	--
學分轉移	CT	--
學科豁免	X	--
休學	S	--
退學	W	--

註：畢業論文成績達 60 分或以上方為及格。

6. 畢業論文指導與答辯相關事項

6.1 畢業論文指導老師選擇

學生一般須在入學 10 個月內選定導師與課題方向，師生雙向選擇、學校調劑確定；選定導師後，一般不得更換導師，申請更換須在選定導師後 3 個月內提出合適更換理由，經過大學批准，並繳納行政費用才可更換。其後之申請一概不獲接納，更換只能允許一次。

6.2 畢業論文寫作要求

入學 14 個月內，論文研究須提交不少於 3000 字的開題報告，並舉行公開開題答辯，經過學院任命的 3 人審核小組（含導師）批准後才能進入論文階段。延期開題將導致延期答辯和畢業。2 年未能畢業者，每延長半年（不足半年按半年計）須繳納延讀費。論文開題 6 個月後，方可申請答辯。論文須經導師及學院審查、查重及論文規範審核後，同時所修課程成績全部及格，才可申請答辯。查重不合格者，依嚴重程度，必須延期 3-12 個月後答辯（參照大學「研究生論文查重規範條例」執行）。

6.3 畢業論文格式規範

論文格式須符合學校統一規定的範本格式，包括封面、摘要、目錄、正文、總結、參考文獻等。論文正文字數不得少於 20,000 字，項目報告字數不得少於 10,000 字。

6.4 畢業論文答辯

答辯之前 30 天須提交正式論文/項目報告電子版及列印簡裝版三份給學院轉答辯典試委員

會委員。答辯典試委員會由 3 名相關領域專家組成，包括論文指導教師。委員會同意答辯才能舉行答辯。典試委員會須通過記名投票對答辯成績做出決議，不允許放棄投票。多數投票通過後答辯方可通過。答辯後，若結果為需要修改論文，必須於答辯後指定時段內提交 修改版，逾期則要重新答辯并繳納重新答辯費。答辯之後結果為需要修改并重新答辯或不通過，學生則須重新提交論文，重新申請。

6.5 畢業論文查重規範條例

應用心理碩士論文查重要求依據為研究生院自 2021 年 9 月起執行之《澳門城市大學研究生論文查重規範條例》。未來條例如有更新，須以研究生院關於查重的最新通知為準。

(1) 研究生畢業論文查重率最低標準為 15%，包括總查重率與核心章節的查重率，查重率小數點部分四捨五入。核心章節包括論文的分析、實驗、結論部分；參考文獻清單、本人已發表文獻不計入查重範圍；爭議部分由答辯委員會最後裁定。

(2) 中文畢業論文查重以 CNKI 檢測結果為準；英文畢業論文查重以 Turnitin 檢測結果為準。

(3) 學術單位和導師須審查研究生提交論文的查重率，研究生院將以抽查方式核查申請答辯論文的查重率，一旦發現查重率不合格，必須延期，不得答辯；已經答辯的，答辯無效，必須延期再次答辯。

(4) 若論文整體查重率或者核心章節查重率達 16%~20%，必須延期 1 個月；查重率達 21%~25%，必須延期 3 個月；查重率超過 25%，必須延期 6 個月，並予以警告。

(5) 學生因上述原因而延期，并再次申請答辯，若其再次提交之論文整體及核 心章節 查重率仍然超過 15%者，按照上述第 3 款之規定繼續延期答辯，並須交納重新答辯費；仍然超過 25%者，大學將註銷其學籍，予以通告，並影響指導老師之繼續指導研究生的資格。

7. 全職導師

序號	姓名	性別	職稱	老師簡介連結
1	孫沛	男	教授/執行副院長	https://fhw.cityu.edu.mo/list-12/16
2	申荷永	男	教授/課程主任	https://fhw.cityu.edu.mo/list-12/15
3	王逸雯	女	助理教授	https://fhw.cityu.edu.mo/list-12/17
4	夏唯偉	女	助理教授	https://fhw.cityu.edu.mo/list-12/18
5	穎哲華	女	助理教授	https://fhw.cityu.edu.mo/list-12/19
6	楊紅棉	女	助理教授	https://fhw.cityu.edu.mo/list-12/53

註：論文指導老師的名單請到<https://iap.cityu.edu.mo/page-51> 查看，名單僅供參考。因涉及校外老師，需要根據當期具體資料進行公佈。

